

## פרק כמות

1 יחסים של היצונוק לאחר המור אדוקה הוא  $3.6 - 2 = 1.6$ , נציב בנוסחת היחסים  
 היחסים  $1.6 = \frac{200}{1.6} = 125$ , נשאר בעתים  $5 - 1 = 4$ .

2) הציגו בהתנהגות היגה  $1000$  ונשאלו אומרים  $30 < 3000\%$ , הלא היא עתה  
 $3000\% - 100\% = 2900\%$

3) עתה I  $6 \cdot \frac{12\%}{100} = 7.2$  ולמה אחת:  $7.2 \cdot \frac{11\%}{100} = 7.92$  ← עתה II

← עתה II  $7.2 \cdot \frac{11\%}{100} = 7.92$

4) טבלים 6x, חתולים x, כספים 12x, סוּג 19x  
 $19x \cdot \frac{100}{100} = 6x$

$$19x = \frac{6x \cdot 100}{19x} = 31.578$$

5) נמצו הפגש יחסים:  $7 - 4 = 3$ , ומכאן אנו מציגים שהיה שווה להפגש לפי x  
 נציג אותם שווים והתשובה היא 7.

6) מתיב בתחמינות:  $0.95 \cdot 2 = 1.9$  מתיב הארטיקים:  $4.4 \cdot 2 = 8.8$   
 קפרי:  $0.7$  סוּג:  $7 = 7 \pm 4.4 \pm 0.7$

7) נוסח אחת:  $15 = 25 \cdot \frac{25}{100} = 15$ , ולמה אחת י'  $60 = 15$   
 $60 - 15 = 45$

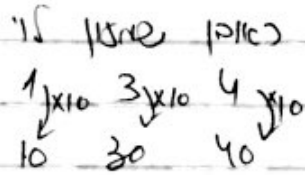
8) גמלה נכס לנכס בהשקעה והפגש חזק מן. נכס א  $8.99 - 9.67$  כי סכומם  
 אינו 20 אלא  $7.67$  לכן התשובה היא  $6.78$ .

9) 6 ק"ה  $20 - 20 = 0$   
 $19.5$  ק"ה  $65 - 65 = 0$

10) י' הכולל  $8 \cdot 4 = 32$  ספרים במחיר  $4$  שמוכרו  $32 - 4 = 28$ , נחלק  $5 - 4$   
 מחיר  $7 = \frac{28}{4}$  ספרים במחיר  $7$  נמכרו.

11) היחס היוצא צופק הוא  $17$  כי הוא  $17$  באופן.

an'  $\sqrt{C}$  (12)



$$10+30+40=80$$

$$28.57\% \leftarrow 128.57 \leftarrow \frac{70 \cdot \sqrt{C}}{100} = 90 \quad (13)$$

אחרי הנכס לפני הפס עם 100%, אחרי הפסיה 350% של הנכס (14)

$$350\% - 100\% = 250\% - 2$$

$$148 - 60 = 88, 120 + 98 = 218 \text{ פה, } 120 = 60 \cdot 2 = \text{פסיה} \quad (15)$$

$$\frac{250 \cdot 40}{100} = 100 \quad (20)$$

$$\begin{array}{r} 148.33 \\ + 0.69 \\ \hline 149.02 \end{array} \quad (16)$$

$$\begin{array}{r} 87.570 \\ - 53.181 \\ \hline 34.359 \end{array} \quad (17)$$

$$230 \cdot \frac{\sqrt{C}}{100} = 60 \quad (21)$$

$$\sqrt{C} = 26\%$$

25% -> (10) הפסיה (כונן) (18)

$$\begin{array}{r} 34.359 \\ + 11.693 \\ \hline 46.052 \\ - 11.693 \\ \hline 34.359 \end{array} \quad (18)$$

$$\begin{array}{r} 3792 \\ \hline 437976 \\ + 113 \\ \hline 18704167 \\ 167 \\ \hline 167 \\ \hline 334 \end{array} \quad (19)$$

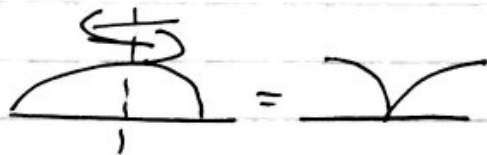
אנולוגיות צרכניות:

1) דמינו חתיכת נייר שהחלק הכהה זוהי חתיכת נייר מקומלת פנימה. אז תפתחו אותה תיקבלו את הצורה שבאנולוגית הדומה.

2) באנולוגית הדומה תוכלו לזהות שסיבוב מס' כלפי כיוון השעון יניב תשובה.

3) באנולוגית הדומה מצב כיבוס עם 5 נקודות אשר יוצרי מחומש (גם 5 קודקודים) כלפי מטה. כך גם 3 נקודות יצרו משולש (גם 3 קודקודים) כלפי מטה.

4) באנולוגית השאלה תוכלו לזהות 2 שלבים:



1. בניית ארבעה חלקים  
2. הצגת כל צד לכיוון השני  
כך גם בפתרון השאלה

5) בפתרונות שאפניכם ישנה כך פריסה אחת אשר יוצרת קוביה. דמינו נייר היציא אלכס וצדו מאונך נייר קוביה.

6) ניתן לזהות תבנית עקבית בשאלה שהיא:

הצורה הקלה תכלול בתוכה את הצבעים הכהים שבאים מהחלק הכהה השני ונוסף כל פסל חלק כהה נוסף. האלים א. מעטפת חלק כהה נוסף (א-א-2-2-2-2-3-3-4-4 וכך הלאה)  
ב. התאמה הבאה אינה כוללת את החלק הכהה הראשון

7) בשאלה תוכלו לזהות: ד-2 <sup>התמינות</sup> השאלונות החלק הפנימי הוא האותו כיוון ומיקום והחלק התיצני הוא השתקבות "מראה". בצדו טוית למצאת לפתרון

8) אפניכם תענה אשר באחד מהפתרונות יש את החלק שילם אותה.

השוו בין הפתרונות אם נצט' למצוא את התשובה הנכונה.

## אנולוגיות מילוליות:

1) נורה מפלדת אור, תנור מבצר חום

2) ההפק משוב הוא נאמן, ההפק מידול הוא קטן

3) אספירין הפחית חום (אצל), היסקה הפחיתת קור.

4) התכונה המזוהה עם כבדית צוהי שקיפומ, התכונה המזוהה עם  
אמי היא אמישות.

5) משהו משובך הוא משהו שקשה לפתור אותו.  
משהו משובך הוא משהו שקשה לייצר אותו.

## הכנת תורמאל

(1) התקום של  $\bar{c} = 17$ , התקום של  $\bar{q} = 19$ ,  $\bar{z}$  בין תורמאל האלו  $19-17=2$

התקום של  $\bar{y}$  הוא 14 לכן התשובה  $14-2=12$ , תאלו  $\bar{y}$ .

(2) היפותנזורה היא תוליה הארוכה ביותר, לכן התשובה היא  $\bar{y}$ .

(3) תוליה ראשון יוצפה לפי ראשון קמולון, לכן התשובה היא ראשון.

(4) השורה ושל כי זה תאלו מתחילת  $3-2=1$ , והפעם אחת או ארבע.

(5) 'שפוט' מופיע אחרי כפופים, לכן התשובה היא 'כא'.

(6) התשובה היא 'נח' כי היא מופיעה לפני נחר קמולון.

(7) תאלו ה-4:  $\bar{c}$ , תאלו ה-19:  $\bar{q}$ , תאלו ה-2:  $\bar{z}$ , אין פירוש לתוליה שנוצרה לכן

התשובה היא 'אין'.

(8) כל תוצרים יש 2 תאלו שמשפחה בין תאלו תאלו והתשובה

אין,  $\bar{z}$  - יש רק אחת - לכן היא התשובה

(9) תוליה 'מ' ו'כ' ו'נ' לכן התשובה היא  $\bar{y}$ .

(10) 'תוליה' תאלו תאלו לכן התשובה היא  $\bar{y}$ .

(11) 135 תאלו תאלו והתשובה היא 531.

טפס: כפי שצוה אים משנה מתחילת ק-5 לאלו גוריה, נולדו ששפת תאלו

הוא 5 אלו 0.

(12) התקום של  $\bar{q} = 19$ , התקום של  $\bar{c} = 17$ ,  $19-17=2$  תאלו אמתיה בעתון.

תאלו  $\bar{y}$  בתקום ה-14,  $14+2=16$  לכן התשובה תאלו  $\bar{c}$  בתקום ה-16.

(13) ה-3:  $\bar{c}$ , ה-13:  $\bar{m}$ , תאלו  $\bar{z}$  =  $\bar{m}$  ותאלו  $\bar{z}$  = 5, תוליה שנוצרה היא

תאלו לכן התשובה היא 13 תאלו.

(14)  $\bar{c} = 8$ ,  $\bar{z} = 300$ ,  $\bar{m} = 1-6$ , תוליה תאלו התשובה היא  $\bar{y}$ .

(15) תאלו תאלו (תקנים ביותר תאלו: 239, 300)  $3+9=12$ .

(16) תאלו  $\bar{z}$  בתקום ה-4 (1-1) בתקום ה-10, לכן תאלו תאלו תאלו

תאלו תאלו  $\frac{10+4}{2} = 7$  תאלו  $\bar{y}$  תאלו  $\bar{y}$ .

(17)  $9-6=3 \leq 96$ ,  $1-5-6=1 \leq 56$ ,  $9-4=5 \leq 94$ ,  $7-5=2 \leq 75$

$7 \leq 78 = 7-1$ ,  $6-4=2 \leq 69$ , תשובה תאלו 94 כי תאלו

תאלו תאלו תאלו.

## פרק הבנת הנקרא

1. הקטע מוכוון לבעלי רכבים ומנחה אותם כיצד לנהוג במקרים שונים.
2. הפסקה הראשונה והשלישית עוסקות בפירוש ברכב הנע על פסים - כלומר רוב ככל הקטע עוסק בעניין זה.
3. על פי הפסקה השנייה, עקיפה משמאל תיתכן במקרים 1 ו-2. "מותרים המפגש והעקיפה משמאל, אם אין אפשרות לבצע אותם מימין... בגלל רכב חונה... עקיפה משמאל תיתכן גם ברחובות חד סיטריים...".
4. בפסקה השלישית נכתב במפורש כי "כשהרכב הנע על הפסים עוצר... אין הנהג רשאי לעקוף את הרכב על הפסים, בין משמאל בין מימין, אלא במהירות מואטת".
5. מדובר בפסקה השלישית בהקשר של המשפט "בין אם המסילה עוברת בכביש ממש ובין אם לאו" - ההוראה דנה בהורדת נוסעים "כשהרכב הנע על הפסים עוצר לשם העלאת נוסעים או לשם הורדתם". הדיון אינו באיזה צד עוברים, שכן נכתב "אין הנהג רשאי לעקוף את הרכב על הפסים, בין משמאל בין מימין" - הדיון הוא בהורדת נוסעים, וההוראה שם היא להאט.
6. הפסקה הראשונה נתנה כלל שאין לעקוף אלא מימין. הפסקה השנייה פותחת במילים "עם זאת" ואז מפרטת יוצאים מן הכלל שבפסקה הראשונה.
7. הקטע הוא בעצם הוראות איך לנהוג במקרים מסויימים - מטרת הקטע היא שהקורא יבין כיצד לנהוג ולעקוף במקרים שונים.