

פרקן כמות

$$\frac{6 \cdot 80}{100} = 4.8$$

1. אינדיקס הקנייה אומרים:

$$\frac{4.8 \cdot 120}{100} = \boxed{5.76}$$

2. גודלן 100, 90+x, 2x=10, x=5

3. הסכום 20 יג ארני 20-20=400, 4000=400, 3600=36, 100-100=0

4. הממוצע 48, 55=11.5, 55-7=48, 24=48/2

5. 50=25, 100-50=50

6. 2.7, 170%, 1.7

7. אינדיקס הסכום:

כאובן 12, 36, 48, 1, 3, 4, 12, 36, 48

$$\frac{1}{12} - \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{12} \right) \cdot 12$$

8

$$\frac{1}{12} - \left(\frac{2}{12} - \frac{1}{12} \right) \Rightarrow \frac{1}{12} - \frac{1}{12} = 0$$

$$\frac{6}{15} - \frac{4}{3} \cdot \frac{1}{15} = \frac{6 - 20}{15} = -\frac{14}{15}$$

9

צבא לני שגור שלי' שקוקו ל-1, לר ק נסגל קתסמא אנסין א
 גמסנה גמספמיה קזמז - 0.933

$$\frac{9}{7} - \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{63} \Rightarrow \frac{90 - 28}{63} = \frac{62}{63}$$

10

$$\begin{array}{r} 261 \\ \cdot 60 \\ \hline 000 \\ 1566 \\ \hline 15660 \end{array}$$

11 (נסגל כנסל מאלק):

אנלואיות צורניות:

1) באנלואיות ^{הכיוון} ~~השאלה~~ אפשר לזהות שהצורה עברה "מתחה" מאונקת ולאכן "מתחה" של של אנלואית השאלה תמיד את התשובה.

2) באנלואיות הדואטא רואים שהצורה עברה סיבוב של 180° ולאכן כיווצ סיבוב אנלואית השאלה תמיד את הפתרון

3) באנלואית הדואטא מתקתלים מספר שלבי:
א. הפלת הצורה ל-4 צורות
ב. היפוך הכיוון ב- 180°
כיווצ שלבי אלו יניב את הפתרון הנכון

4) לפניכס מוצאת צורה תחת מימדית שלביכס להצליח לזהות איך תראה הצורה אם יברסו אותה.
השאלה זו יש צורך להפעיל דימיון ולסיים לב עסימניס הקאניס של הפאות והכיווניס שלהס.

5) מוצג לפניכס שרון בצורה מרובצת, באנלואית הדואטא תואו לכאנת שישנו שינוי במחויס עקב הפרס של שעה ו-5 דקות.
בצאו את השינוי הן באנלואית השאלה ותקבלו את הפתרון

~~הפתרון הוא 180 מעלות~~

☺

אנשים יחידים:

1) מסתובב בדרך שמה או אישבו לחסות, כפי שהיה בדרך שמה לחקור.

2) אדם שמתחבב כה אדם שהעמיד בני חילה, אדם שמתחבב כה אדם שהעמיד בניו כאלו הוא אדם אחר.

הוכחה חזרה

1. אורך המצולא לפני אורות כמיליון, אך המשיכה היא 'אור'.
2. 'א' מצולא לפני 'א' המיליון, אך המשיכה היא 'א'.
3. האות \bar{c} נמצאת במקום ה-11 והאות \bar{c} במקום ה-17. כעת נמצא את האות הממוצעת $\frac{17+11}{2} = 14$, האות במקום ה-14 היא \bar{c} .
4. $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 210$
5. הרצף $n, n+1, n+2$ הוא המשיכה הנכונה, כיוון שבאותיות נמצאת במרחק שלוש אותיות אחת לשנייה.
6. נמצא לפי סדר המוכרות: $0-5790, 1-6741, 2-5689, 3-5100, 4-8151$. הסכום הוא $0+4+6+5+1=16$ והוא ≤ 16 (הוא ≤ 16 כי $\sqrt{16}=4$).
7. הצדקה האות ה-2 שיהיה \bar{c} , אכן המשיכה היא \bar{c} .
8. מתקיים מספר מיליונים 14 אותיות ומתקיים 14 אותיות במילה מערכת.
9. נבדוק אם ההפסד בערך מוחלט של 5 מס': $69-3, 78-1, 96-3$
 המשיכה היא 94. $56-1, 94-5, 75-2$

פרק הבנת הנקרא

1. בסוף הפיסקה הראשונה מצויין כי "במשך מאות שנים בתולדות האדם היה הנייר בלתי ידוע. אנשים כתבו על עור של כבשים או של עזים שהוכן במיוחד לכתיבה ונקרא קלף." - מסמיכות המשפטים אנו מבינים כי הסיבה לכתיבה על הקלף הייתה שלא ידעו על הנייר.

2. על פי הפסקה השניה, הסינים המציאו את הנייר לפני 2200 שנה. ורק מאוחר יותר הנייר הגיע לאירופה.

3. הקטע פונה אל הקוראים "דמו בנפשכם ייצור נייר בידיים, גליון אחרי גליון! התהליך היה פשוט למדי, אך נקל להבין מדוע השתמשו העשירים בלבד בנייר" - כלומר הוא מתפעל מהמחשבה על אורך הזמן שדבר כזה לוקח " גליון אחרי גליון!" - זו התפעלות מהזמן הארוך מאוד שלוקח העניין.

4. מהרגע שהנייר יוצר במכונות ולא בידיים - ברור שזמן ומורכבות הפעולה הנצרכת להכנתו - פחתו - וממילא ברור שעלות הנייר פחתה.

5. הקטע מתאר את השימוש הרב שאנו עושים בנייר ועד כמה הוא דבר ברור מאיליו בימינו - ועיקר התפעלותו היא מכך שרק לאחרונה הנייר הפך לדבר כה שמיש, וכי בעבר הוא היה דבר נדיר.

6. הקטע פונה לקורא בקריאות התפעלות ובקשות לדמיין את המציאות וכו' - כלומר, הוא מנסה לשנות את הרגשתינו כלפי הנייר: בעוד אנו מרגישים כי הנייר הוא דבר ברור מאיליו ופשוט - הכותב מנסה לגרופ לנו להפנים כי הנייר לא היה כה נפוץ בעבר וכי רק לאחרונה הוא נעשה כה נפוץ ובעל שימושים כה רבים. יש פה מעין נסיון לגרום לנו להעריך יותר את הנייר והתקופה בה אנו חיים, תקופה המאפשרת לנו להשתמש בנייר בקלות כה רבה ובזול.