

פרק טאות:

$$\begin{array}{r} 45. \\ \hline 1095.6 \overline{)24} \\ 96 \\ \hline 135 \\ 120 \\ \hline 15.6 \end{array}$$

1. נמצא חילוק ארוך:

לא נצאך לפעול את 6 החילוק, כי רק תשובה אחת מכלה את המספר 45, לכן התשובה היא 45.65.

2.  $0.0125 \leq$  ובאחוזים זה  $2 + 0.125 = 2.125 \leq 0.125 = \frac{1}{8}$

3.  $2x - 6 = 60$  (התשובה היא 33)  
 $2x = 66$   
 $x = 33$

4. נציג כשבר, נגד  $\frac{-99}{-11} = 9$

5. נשתמש בקבוצת אחוזים:  $70 \cdot \frac{x}{100} = 90 \Rightarrow x = 128.57$  (התשובה היא 28.5%)

6. נשתמש בטבלת יחס:

יגים יחס

יחס יגים יחס  
 $2 : 4$   $20 : 2$   
 $2$   $10$   
 יחס יגים יחס  
 יחס יגים יחס

7. נחשב את החזים הנחשים ונשא בראש בראש את השכבות סיכום  $34 - 2 - 1 = 31$

3 בראש בראש בראש בראש  $23 \cdot 3 = 69$  ונחזים שנינו בראש בראש, החזים

שנינו חס 28. לכן  $28 \cdot 30 = 840$ . בסה"כ בראש  $840 + 69 = 909$

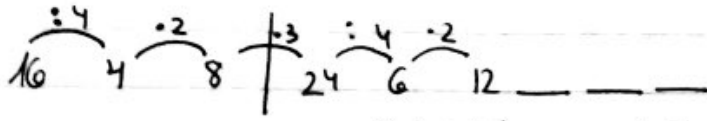
8. נחשב את אה הקבוצה שנינו. למה אתה שאלה 30.  $90 \leq 120 - 30$  קבוצה

ומינות 3 קבוצה קבוצה  $90 = 30$  היא קבוצה 30

9. נמצא איפה סדר פעולת החשבון קבוצה סדרים  $\leftarrow$  ככל ותלוק  $\leftarrow$  חילוק חיסור

$$\frac{72}{(60 + 6 \cdot 2)} : \frac{18}{(72 \cdot 2 / 8)} = 4$$

10. נמצא את המוקד והג'מיה:



המקד והג'מיה הם:

$$12 \cdot 3 = 36$$

$$36 : 4 = 9$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

11. נמצא את המוקד והג'מיה של המעגל ונמצא את המוקד והג'מיה של המעגל  
 1- 8, 9, 4 ובעת נבדוק את סכום 2 הנמצא שניהם אם הם 20 למעשה  
 (היא 7, 6, 7)

12. נמצא את המוקד והג'מיה של המעגל  
 $37.5$  (היא 37.5),  $30 \cdot \frac{125}{100} = 37.5$

אנאליזת צרכנות:

א) ניתן לזהות שבאנאליזת הדוגמא השינוי היחיד שצדדו ה-  
א. שינוי הצבע של הצורה במרכז (העיגול הפך מאפור לשחור)  
ב. הצורה הכחולה הצטמקה ונהיתה יותר קטנה.  
ביצוע שינוי אלא יביל לתשובה הנכונה.

ב) באנאליזת הדוגמא ניתן לזהות סיבוב של הצורה לכיוון ימין ב- $45^{\circ}$   
ביצוע שינוי זה באנאליזת השאלה יביל לתשובה הנכונה.

ג) בשאלה זו נדרש להשתמש בשאלת פתרונות ע"ה למצוא את התשובה  
הקרובה ביותר מכיוון שאין תשובה מדויקת בפתרונות.  
גמבט ראשון הינו חשבים שנדרש מאיתנו למצוא את הצורה  
שצדדו שינוי זווית או "מראה" אך התשובה היא בשל  
יותר. נדרש מהבן לזהות את הצורה הבה לטאלת האנליזה  
מכיוון שכל הפתרונות האחרים אינם זהים (שימו לב ון)

ד) נדרש מהבן למצוא את הצורה ה"פחמה" של הפרמידה בשאלה  
יש לשים לב שהבסיס של הצורה הוא מלבד ולא משולש.  
בסלוק 2 תשובות, כדט נסו לדמין את הצורות הפורוסות  
גמצאות בחתיכות נ"ר ונסו ליצור את הפרמידה

ה) לבניכ מוצג שזון מתוסי. נדרש מהבן להבחין בשינוי שצדדו  
המתוסי. עקב חלוקה הצמין ניתן אימת שהיה שינוי של 40 דקות.  
אכן כל שנשאר הוא למצוא שינוי של 40 דקות.

אנליזת מילונים:

א) תוצר המילון של בעלות תיסור במסור הוא תנסות.  
תוצר המילון של בעלות האות (אש) הוא אשן.

ב) מילון 313 מוכב משתי משולשים זהים. תאמות הוא סתי ילדות זהות

ג) אמילון הוא דיבור עלו רציל. קו מקוקו הוא קו לאו רציל.

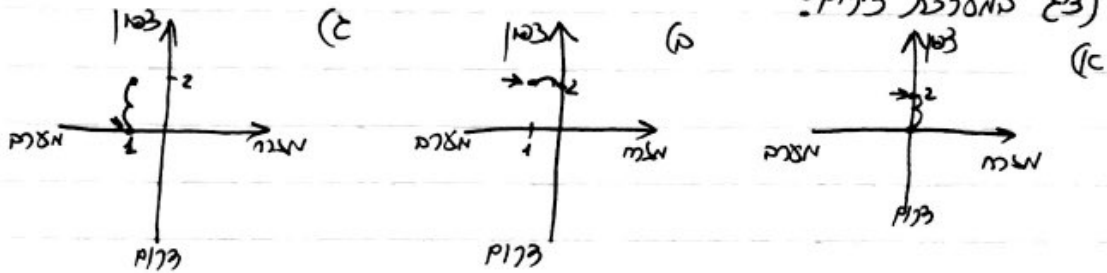
## הקנת הוראות

1. (נסל תשנ"ח: ג'מספ"ס 279 ו-554 ספ"ס הע"ס"ס של"ס א"ס מת"ס"ס  
 ב-4 א"ס א"ס"ס, א"ס א"ס (ס"ס). ו"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס 186 א"ס א"ס"ס א"ס"ס  
 א"ס"ס א"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס.

2. א"ס"ס, א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס.

3. א"ס"ס "א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס.

4. א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס:



א"ס"ס א"ס"ס

5. א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס.

6. א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס א"ס"ס  
 $6+3+3+1+3=$  א"ס"ס, 3-2234

7.  $60+9+6=75$   $60=0$   $6=1$   $9=C$

## הבנת הנקרא

1. הקטע בתחילתו כותב: "אחד הסיפורים הוא על ורה פטרובה..." - מכאן מובן שיש עוד סיפורים כאלו על אנשים שונים.
2. משפט סיום הקטע מציין זאת במפורש: " כמו כן מצאו שלמרות שהיא יכולה לחוש ולזהות דברים עם אצבעותיה, יכולת זו נעלמת מרגע שהידיים נרטבות".
3. הקטע מציין כי "מלבד כאשר עיניה מכוסות היא חסרה את היכולת לזהות חפצים עם עורה" - כלומר, רק כאשר עיניה מכוסות היא מסוגלת לכך, אך אם עיניה גלויים - היא לא מסוגלת לכך.
4. הקטע מציין כי "יותר ממאה מטוסים וספינות נעלמו באזור מ-1945" - מכאן אפשר להסיק (אם כי לא בוודאות מלאה) כי ההזכרה הראשונה להיעלמות הינה מ-1945, שכן אם היה איזכור מוקדם לכך - כנראה שהיו מונים את מספר האבידות מאותה שנה.
5. נכתב בקטע במפורש כי "רבים מהמטוסים המדוברים נעלמו כאשר הם היו בקשר רדיו עם הבסיסים שלהם עד לרגע שבו הם נעלמו".
6. הקטע עוסק בעיר במסתורין שבתופעה זו: "קטלוג תופעות בלתי מוסברות", "ללא הבהרה..." - אין בקטע הסבר למה זה קורה או באיזו תדירות או מה מיקום משולש הברמודה.