

פסק כמות

1. נמיר את הנשנה וחצי לזקוק $\frac{1}{2} \cdot 60 = \frac{90}{3}$ שעה, נמיר את הזקוק
שנתי $90 \cdot 60 = 5,400$
2. טבלת יחס:

יבוצע כיוון יחס הפוך ככל
שעת הילדים גדל, כך מס'
הימים שמאוססקה תפסיק להפ'
'פחות פי אלו מספיק.

מס' ימים	מס' ילדים
24	80
16	120

$\downarrow \times 1.5$
 $\downarrow \times 1.5$

הגשמה היא: 65,729

3. חישובים:
 $867 \begin{smallmatrix} 21 \\ 29 \end{smallmatrix}$
 $\underline{21003}$
 65,729

4. נמיר לפי הסדר קודם את המספרים ולא את החיבור

$231 - 17 = 214$
 $302 + 214 = 516$

$\begin{array}{r} 27 \\ 324 \\ \hline 24 \\ 84 \end{array}$

5. פתור באמצעות
תחוק במאונך
הגשמה היא 27

6. נבדוק את יחס העיניים לפי סכומם של 2 ילדים בני 12 ו-1 ילדים בני 6
שנה לסכום המספר $12 + 12 + 6 + 6 = 36$

זקוק הילדים העיניים קיבלו 12 סכומים.

7. נמצא את תוצאת האחרון במספרים העוקבים $26 + 8 = 34$, $26 + 34 = 60$
התוצאה האמצעית שמוא היא הממוצע הינו $\frac{60}{2} = 30$

8. הפסגה בין מס' מס', לזו מס' המס' הקודם או לחילוקי-2.

$110 - 54 = 56$

$54 - 26 = 28$

$26 - 12 = 14$

$12 - (5) = 7$

המספר (הוא 5, כפי שציינת בפירוק).

$$1-0=1$$

$$3-1=2$$

$$6-3=3$$

$$10-6=4$$

$$\textcircled{15}-10=5$$

9. חופש בין חסר למע גרף ק-1
(הקטנה היא 15 כמו שביראן קטירו)

$$259 \frac{40}{100} = 100 \text{ הקטנה היא}$$

$$\begin{array}{r} \times 693 \\ 632 \\ \hline 1386 \\ 2079 \\ 4158 \\ 437976 \\ \hline 112 \\ 18704 \overline{)167} \\ 167 \\ \hline 1880 \\ 167 \\ \hline 334 \end{array}$$

10. (הקטנה כפול הממוצע):

11. (הקטנה היא 437,976)

12. (הקטנה מילוק אדוק):

הקטנה היא 112

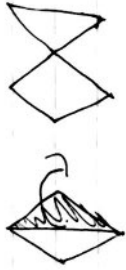
אלמנטים צבובות

1. התשובה בשורה, שטענת את היבצ האפור לבצע שחור

2. יש לדגות מראה לברורה את המראה את התשובה הנכונה.

3. דמינו שהחלק השחור הוא בצד הנפד א ניר מקורל כפי שאנצ
באלמנט הצבובא. החלק הנפד הוא בצבא לבן.

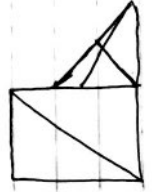
אז פותח את הצורה כמו ניר נפיק צורה חצושה.
בפתרון נפרוס את החלק השחור



4. באלמנט הצבובא ישם 2 צורות אליפסה וקובן אשר הפכו לעיפול וריבוע.

לומר היה קיוף אל הצבובות.
נבצע באתר אל בפתרון לומר את המעולל והמקן יש לכונל
לומר ריק לבפי משה כמו אלמנט הצבובא.

5. יש לעצב את הצורה הלמה המוככרת מהצבובות הקלוק



6. הצבת אלמנט הצבובות לקבות ששנה עקביות המצבובות



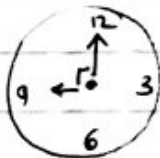
אנלוגיות מילוליות:

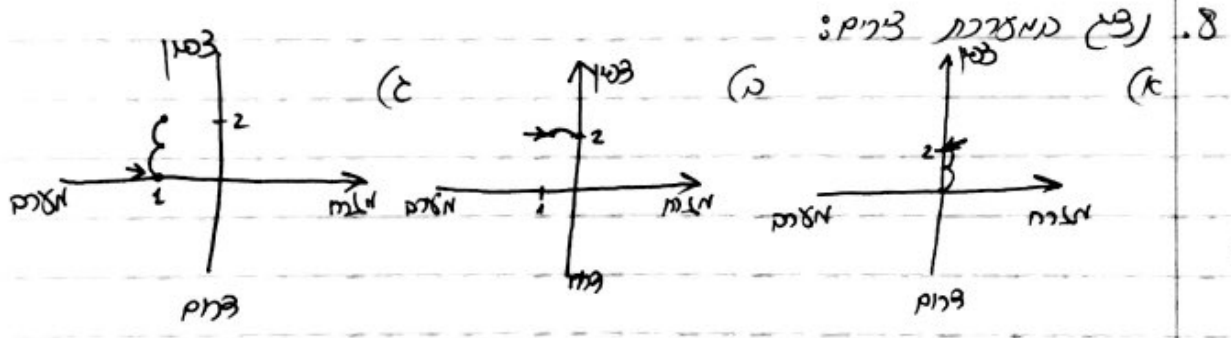
1) בעזרת אימורים אנו משיגים תוצאה חיובית בהשפעה. בעזרת השקיה נשיג תוצאה חיובית לבלוב.

2) סוסים מניעים את כל המרכבה שמחזורהו, כך גם קטר מוביל ומניע את הקרונונית.

3) דלק הוא מה שמניע ומניע את הרכב, כך גם מניע ומניע את האדם.

הכנת תור אור

1. האות 3-ח, האות 5-0, האות 6-1, האות 9-2-√
המילה היא סגולה לטקס הגוריה היא צבעים.
2. האות 13-ח, האות 2-2, האות 2-5-ח
המילה היא ממש לטקס הגוריה היא חבצים.
3. האות 5-6, האות 2-2, האות 6-1, האות 1-4-1
המילה היא סגולה.
4. התשובה היא קיר, כי פירוש שאר המילים הוא חקל.
5. גב ומפסוף הם ירקות, לכן התשובה היא 2.
6. האות השלישית במשפט זה היא י ולכן האמריקני היא ה והמחמק היניון הוא 5 אומלית, האות 3 במקום ה-11 5-1 אומלית וימלה לול אור האות י.
7. נציר סגולה:  לוצר גור יצהו שיהא סגולה ל-90 מעלות.



9. התשובה היא מערה.
מפת מערה הם פירות לכן התשובה היא 2.

הבנת הנקרא

1. בקטע נכתב כי "המחקרים על נוגה נחשבים חשובים בכדי להבין את ההשלכות השליליות האפשריות שיחולו על כדור הארץ...".
2. בקטע נכתב במפורש כי האטמוספירה של נוגה מכילה יותר מ-90% פחמן דו חמצני, לעומת כדור הארץ המכיל פחות מ-4% של פחמן דו חמצני.
3. נכתב בקטע כי "בגלל האחוז הגבוה של הפחמן הדו חמצני, האטמוספירה של נוגה לוכדת הרבה יותר קרינה מכדור הארץ".
4. הקטע עוסק באופן כללי בניתוח המידע במוח ובתהליכים שעוברים על המידע משנכנס לתודעתינו. אין התעסקות עם דבר ספציפי אחד.
5. בסוף הקטע נכתב "כיצד המידע עובר מאזור אחד לאזור שני נשאר בגדר תעלומה" - כלומר, את עניין זה המדענים עדיין לא פיענחו.
6. בתחילת הקטע נכתב כי "מוסכם שההיפוקמפוס, חלק מהמוח, חשוב מאוד לזיכרון." - הזיכרון הוא חלק מהליך ניתוח המידע כפי שמוסבר בקטע.