

פרק כמותי

1. מניין של 2.6 קוב שנטפ לזכור יוצא 1 קוב של החור.
 (החסר 2.6 - 1 = 1.6)

$$\frac{100}{1.6} = 62.5$$

חסר	ל	חסר
100	x	1.6

במק 62 בקו 1-30 שניות.

2. אטלר יחס:

המשווא מופס בעקב שטח, לט אפער בשטח.

	חסר	
	3	
	2	8
x30	60	240

3. בשום משווא מרואה 1200:3=400, לט ק-52 ירו' 400:52=2,800

4. אטלר יחס: ק"ה בקו

x2.25	20	6	x2.25
	45		13.5

5. המשווא היא 110. כי חסרה של 11 מאיר לקראת ק-11. 99+11=110

6. מחברת 12 ע"פ 4 עברונה

1:12 היחס ה"ל

$$\frac{160 \cdot 40}{100} = 64$$

7. יחסת אמצע:

8. נמצא את הגם המאמצ, כיוון שהוא שווה למחצית: 33+8=41

$$\frac{41+33}{2} = 37$$

9. נמצא את המספר הממוצע והשאלה:

$$\frac{1}{4} - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{12} \right) = \frac{3}{4} - \frac{1}{5} = \frac{3-5}{12} = \frac{-2}{12} = -\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{3} = \frac{6-20}{15} = \frac{-14}{15}$$

11. (בערך 11) נקודתו העליונה למחרת חסר נוסף אחת.

בערך נוסף אחת נקודתו העליונה, כיוון שנקודתו
העליונה מופיעה בשיא של 2-1 מעברים
4.76 (צ"כ אחת בן שני פיתוח, לפי הניסוח)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 068 \\ \cdot 7 \\ \hline 476 \end{array}$$

$$112.5\% \Rightarrow \frac{112.5}{100} = \frac{112.5}{100} \Rightarrow \frac{11}{8}$$

12

אנאוליות צנתניות:

1) גאנאוליות הדואא ניקן לכרות שינורה עברה 2 סאכין



א. פי צורל א-2 תתיכות באמצע

2. לקיחה לאמצע

גצרו את אותן לבין לקבלו תשובה

2) באנאוליות הדואא ניקן לראות של הצרות שנה צוות קצבול הסיאל

הובכות כיוון. באומה לא מה שכתוב המעיל ^{יבא מחיל} ~~תקום~~ אמצע

וב מה שמחל אמצע נכס אמצע!

באנאוליות השאלה יש לבצר את אותו הדבר!

3) באנאוליות ~~הצנע~~ ^{הצנע} מוצאת צורה ולשחר מכן מיפיעה צורה
הכוללת השתקפות מראה של אותה צורה ~~אלא~~ קו התיבור ביניהן.
בצרו זאת אנאוליות השאלה ותמצאו את הפתרון.

4) לפניכם צורה חלת מימצית, אליכם אמצו כיצד היא מתפרסת.
מוחלף אצמין את הצורה כחתיכת נייר על סימנין סליה
ואנסות אצמין איך תתיכת הנייר הלו תיראה

5) מוצאת לפניכם צורה על סימנין כתיכה עם סדר.
התשובה הנכונה היא הצורה שבה לא השתנה סדר הסימנין

אנלוגיות מילוליות:

1) ריק זה כשנין בדבר חומה, כמו שוואות זה שנין בדבר ספק

2) דבר זה כנין נוסף לתקופה, כמו סאמוצאי זה כנין נוסף
לדולין

3) עובין (באזנין) אנה תנוצה, כמו שמשוס (לפני) אנה נשיכה.

הבנת הנקרא

1. בראש הקטע מוסבר כי רוב התאונות נגרמות "מפעילות לא תרבותית של נהגים שמסרבים לכבד את החוק והזכויות של אחרים" - והמסקנה מכך היא שההרג בכבישים נחשב כבעיה חברתית.
2. ההתקדמויות שהביאו לירידה בתאונות הדרכים מתוארות בקטע הבא: "תקני בטיחות לרכבים עלו הן מבחינת המפעלים המייצרים והן מבחינת ביקורות תקופתיות על הכבישים. בנוסף, הוצב רף נמוך יותר להגבלת המהירות . בגלל מהלכים אלו, רמת התאונות אכן ירדה".
3. על פי הקטע נעשו שיפורים רבים על מנת להבטיח את בטיחות הנוסעים, אך הגורם האנושי, רקי, הנהגים שאינם זהירים - גורם זה נותר הסיכון הגדול ביותר לנוסעים.
4. הקטע מתאר את השינוי שקרה לאחר שהאדם גילה את האש: משינוי פני הקרקע, ביות חיות ועד לפינוי זמן לאדם לעיסוקים נוספים.
5. הקטע מציין כי גילוי האש איפשר לבשל צמחים שבעבר נחשבו לבלתי אכילים (דמיינו לעצמכם כיצד ניתן לאכול תפוח אדמה ללא אש...).
6. הקטע מתאר את השימושים השונים שבני האדם עשו באש על מנת להתמודד ולשנות את סביבתם.